

# Тезаурусы и онтологии в научно-образовательных системах

ФЕДОТОВ АНАТОЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ

*Институт вычислительных технологий СО РАН (Новосибирск), Россия*  
e-mail: fedotov@sbras.ru

САМБЕТБАЕВА МАДИНА АРАЛБАЕВНА

*Новосибирский государственный университет (Новосибирск), Россия*  
e-mail: Madina\_jgtu@mail.ru

ФЕДОТОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА

*Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН (Новосибирск), Россия*

Одним из основных результатов созидательной, социальной и интеллектуальной человеческой деятельности является создание и накопление информационных ресурсов с целью их дальнейшего использования и недопущения утраты опыта предыдущих поколений. Не будет преувеличением сказать, что уровень развития технологий накопления информации и эффективности использования накопленной ранее информации на протяжении всей истории человечества значительно влиял на уровень развития производительных сил. Утеря информации приводила к отбрасыванию цивилизации на века назад. Однако, чтобы эффективно пользоваться накопленной ранее информацией, необходимы специальные инструменты и специальные технологии, при помощи которых могут быть реализованы специальные приемы работы с информацией. Одним из таких приемов является поиск, классификация и систематизация «информации». Работа посвящена обсуждению проблем поиска информации, систематизации и классификации «информации и знаний» в современной информационной среде, анализируются этапы развития научной мысли, обусловившие возникновение концепции теории тезауруса с целью выявления комплекса идей для улучшения качества поиска с помощью тезаурусов и онтологий в информационной системе для поддержки научно-образовательной деятельности.